



第六单元检测卷

■ 测试时间:100 分钟 测试总分:100 分



题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、我会写同音字。(4 分)

1. xiá (遐)想 云(霞) 闲(暇) (瑕)疵
2. mù (沐)浴 坟(墓) 羨(慕) 日(暮)

二、下列加点字的注音全对的一组是(B)。(2 分)

- A. 槐花(huái) 铭刻(mín) 邮戳(cuō)
B. 姿势(zī) 滋润(zī) 馥郁(fù)
C. 折腾(zē) 矜持(jīn) 征文(zēng)
D. 衣襟(jīng) 沦陷(lún) 虐杀(nüè)

三、下面词语中无错别字的一组是(C)。(2 分)

- A. 勤勉 依稀 大概 身临其镜
B. 文雅 矛盾 竞赛 万物复苏
C. 焦急 槐树 鼓励 转瞬消逝
D. 财富 智慧 采纳 洪堂大笑

四、将画线部分内容用一个四字词语替换。(4 分)

1. 田老师先把诗念一遍,串讲一遍,然后,以这首诗为内容,编出一段故事,善于讲话,使人喜欢听地讲起来。(娓娓动听)
2. 我听得入迷,恍如亲自到了那个境地,田老师声音突然终止,我却仍在发呆;直到三年级大学兄捅了我一下,我才惊醒。(戛然而止)
3. 我眼前又浮现出引人入胜的课堂,热火朝天的劳动,有趣开心的郊游。(引人入胜)
4. 往事桩桩件件,清清楚楚地重现在眼前,那是我们记忆仓库里一颗流光溢彩的珍珠啊!(历历在目)

五、在下面的句子中填上恰当的四字词语。(10 分)

1. 明明是个爱学习的孩子,课堂上他总是专心致志地听讲,目不转睛地盯着黑板,对于老师提出的问题从不胡言乱语,乱说一气,总是说得清清楚楚,连老师听了也频频点头,他写起作业来总是一丝不苟,作文更是妙笔生花。
2. 小学六年的生活一晃而过,真是光阴似箭(写表示时间易逝的成语),在即将离别之际,我还想祝愿我的同学前程似锦!祝愿我的老师心想事成!祝愿我的母校蒸蒸日上。

六、补充成语、俗语、歇后语。(6 分)

1. 一日为师,终身为父。
2. 老师领进门,修行在个人。
3. 一鼓作气,再而衰,三而竭。
4. 春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。
5. 操千曲而后晓声,观千剑而后识器。
6. 有心栽花花不发,无心插柳柳成荫。

七、句子训练。(12 分)

1. 理解句意。(6 分)

- (1) 从这种宽严之间,我们这些小学生也领悟到了老师们没有明说的某些道理。(3 分)
①“宽”是指对待日语课的态度很宽松。
②“严”是指对写作文和练字很严。
③“没有明说的某些道理”是指教育我们要爱国。
(2) 十年树木,百年树人;插柳之恩,终身难忘。
①“插柳之恩”指老师对我们的教育之恩。
②这句话的意思是如果要培植一棵树木,只要几年的时间就可以了(十年是虚数),而要培养、教育一个人很不容易,要花上几十年的时间来完成。
(3) “永远感谢我的老师,感谢母校的报栏,感谢挂在我生命之树上的红双圈。”为什么说红双圈“挂在我生命之树上”?
我永远记住了老师对我的教育之恩。

2. 按要求写句子。(6 分)

- (1) 敬爱的老师,是您教会我们做人的道理;敬爱的老师,是您教给了我知识;敬爱的老师,是您给了我慈母般的爱。(续写句子)
(2) 没有当年作文上的九十八个红双圈,会有今天我的一切吗?(改成陈述句)
没有当年作文上的九十八个红双圈,就不会有今天我的一切。
(3) 老师,谁也说不清您为学生付出了多少心血,谁也数不清您为国家培养了多少人才。(仿写句子)
老师,谁也 不知道您为了我们白了多少头发,谁也 不知您为了我们的学习流了多少汗。

八、课文回顾,根据课文内容填空。(7 分)

1. “启蒙”的意思是使初学的人得到基本的、入门的知识。启蒙老师让“我”难忘的事有:抗日演讲比赛,老师对“我”的两次批评,对日语课的抵制;赞扬了启蒙老师强烈的爱国精神和严谨的教学作风。

- 2.《新来的王老师》中,王老师 善于洞察学生心理,鼓励差生,给其极大的信心和勇气 ,“我”真佩服他。
- 3.“忘不了的笑声”,因为这是 快乐 的笑声, 团结 的笑声, 充满理想 的笑声!

九、综合性学习。(4分)

在“难忘小学生活”的综合性学习中,你一定有很多收获,请把自己对某位老师、同学的毕业赠言写在下面的横线上。

对老师的赠言: 春雨,染绿了世界,而自己却无声地消失在泥土之中。老师,您就是我们心田的春雨,我们将永远感谢您。

对同学的赠言: 你给我最珍贵的礼物——真诚的友情,我将永远珍藏在心里。

十、阅读天地。(19分)

(一)在小学毕业典礼上的讲话(节选)(8分)

我记得,六年前入学的第一天,放学的铃声响过,同学们陆陆续续被家长接走,热热闹闹的校园,顿时变得冷冷清清。可是,我的爸爸妈妈还没来。站在这槐树下,看着偶尔从面前走过的陌生的面孔,望着树的四周陌生的建筑,我真想哭。这时,班主任李老师走来了,她用手轻轻擦去我眼角的泪水,说:“你的爸爸妈妈一定很忙。我们就在这里稍等一会儿,如果爸爸妈妈还不来,老师送你回家。”李老师的手那么温暖,李老师的话那么亲切,就像我的妈妈。转头四望,校园已不再陌生,我觉得自己仿佛回到了家。

1. 写出下列词语的反义词。(2分)

陌生——(熟悉) 温暖——(寒冷)

2. 读画“ ”的句子,你体会到了什么?(2分)

老师很关心我们,就像自己的父母一样。

3. 作者对校园和老师有一种怎样的感情?(2分)

留恋,依依不舍。

4. 在小学生涯中,你遇到过这样的老师吗? 他(她)是谁? 请写一句你对他(她)感恩的话。(2分)

略。

(二)快乐的时刻(11分)

“请同学们排好队,到楼下去照毕业照。”老师大声在教室里说。

我们很快地来到台阶上站好。我站在最后一排,周围都是六年来朝夕相处的同学。六年来,我们从互不认识到亲密无间,建立了深厚的友谊。在学习上,我们互相鼓励,互相竞争;在生活中,我们互相关心,互相帮助。有困难,我们一起战胜;有快乐,我们一起分享;有任务,我们一起承担;有成绩,我们一起庆贺。我们为共

同的目标走到一起来,快乐地学习,快乐地生活。我们一次又一次夺回了“优秀班级”的光荣称号。可以自豪地说:我们是一个团结的班级,是一个友爱的班级,是一个快乐的班级。

前排坐着的是六年来为我们的成长而呕心沥血的老师。他们虽然年龄不同,所教的科目不同,但都尽心尽力地为我们上好每一节课,绘声绘色地为我们讲述着大千世界的种种奥秘,带领着我们在知识的海洋里遨游。老师,是您为我们打开了知识的大门,为我们扬起了知识的风帆,为我们播下了理想的种子。在课堂上,您向我们传授知识,是我们的导师。在课堂外,您和我们一起做游戏,是我们的朋友;军训时,您和我们一样起早贪黑,陪我们训练,是我们的战友;春游时,您带我们登山、野炊,是我们的长辈。您是我们的良师、益友。

我环顾四周,庄严的北楼、清幽的西苑、堂皇的逸夫楼,无不留下了我的脚印。它们记录下了我朗朗的读书声、快乐的歌唱声。看着脚下的操场,我仿佛看到了:在这里,宣誓入队的我,上台领奖的我,为班级比赛的胜利而兴奋不已的我,与同学们追逐嬉戏的我,在球场上激烈拼抢的我……

“准备”,摄影师喊了一声。我回过神来,看着镜头,露出了笑脸。我为有这样的同学、这样的老师、这样的校园、这样快乐的小学生活而自豪。

我们这六十四朵灿烂的“小花”与辛勤的园丁、美丽的“花园”,还有那六年的快乐时光一同装进了那黑色的方盒里,也装进了我们的心田。

1. 联系上下文解释词语。(2分)

(1)呕心沥血: 比喻用尽心思。

(2)亲密无间: 形容十分亲密,没有任何隔阂。

2. 文中的“小花”指 学生 ,“园丁”指 老师 ;“花园”指 校园 ;“黑色的方盒”指的是 照相机 ;“装进了我们的心田”表达了 同学们和老师心心相印,不会因为毕业而疏远,而是心永远连在一起 。(3分)

3. “快乐的时刻”指的是什么时候? 请在文中用“ ”画出来。(2分)

4. 画“ ”的句子运用了什么修辞手法? 从这个句子中你体会到了什么?(2分)

排比,同学们之间团结友爱,关系很融洽。

5. 画“ ”的句子表达了作者怎样的感情?(2分)

对老师的敬佩与爱戴之情。

十一、习作园地。(30分)

给你的老师写一封信,表达出对老师的崇敬、感激、留恋之情。